



**MunicIÊNCIA**

Experiências Inovadoras em Gestão Municipal

Edição: 2019/2020



## Ficha de Cadastro

Primeira Etapa

**Título da iniciativa:**

Programa Controlador Mirim

**Iniciativa cadastrada por:**

Controladoria SLM

**Data de cadastro:**

26/06/2019

**Status da iniciativa:**

Finalista

**Instituição responsável:**

Município

**Município(s):**

São Lourenço da Mata/PE

**Site oficial:**

[www.slm.pe.gov.br](http://www.slm.pe.gov.br)

**Tema selecionado:**

Participação social

**Data de início da implantação:**

20/06/2018

**Data prevista da conclusão:**

A iniciativa é contínua

**Objetivo:**

- Fomentar nas unidades escolares programas educacionais voltados ao exercício ativo da Cidadania, da Ética, Controle Social e da Cultura da Integridade; - Contribuir na formação de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres; - Incentivar os alunos a participar ativamente na formulação de soluções para os problemas encontrados, objetivando o alcance do bem comum social; - Contribuir para tornar a administração pública mais transparente e participativa; - Zelar pelos os equipamentos públicos; - Desenvolver os alunos, com intuito de transformá-los em agentes públicos transformadores; - Aprimorando o espírito de equipe; - Participação Social. Este projeto conta com o envolvimento direto de 80 (oitenta) alunos, e indiretamente mais de 2.000 (dois mil). O público beneficiário é a própria comunidade escolar e a sociedade civil como um todo. Este programa ganhou em 2º lugar no Prêmio Nacional de Educação Fiscal - FEBRAFITE, na categoria de Instituições, no ano 2018.

## **Atividades:**

O programa Controlador Mirim buscou utilizar um formato que faz uma imersão dos alunos como agentes públicos transformadores, de forma lúdica. Além da análise do ambiente escolar, realizada através de diligências internas por meio de check-list e entrevistas com os servidores municipais, gerando a elaboração de um parecer social, que é um tipo de "auditoria interna" no qual culmina possíveis melhorias nos equipamentos públicos. Os alunos também realizam atividades sociais como doações de alimentos a abrigos e arrecadação de materiais recicláveis tanto para realizar doações para associações municipais, quanto para a transformação desses materiais em artesanato. Participam de apresentações de peças teatrais, palestras e oficinas educacionais que tem por finalidade disseminar os conceitos (ética, cidadania, controle social, educação fiscal, transparência e cultura da integridade). As ações tiveram duração de aproximadamente 06 meses.

## **Situação anterior:**

- Quebra de vidros das janelas dos ônibus escolares; - Retirada de cintos de segurança dos ônibus escolares; - Retirada de assentos dos ônibus escolares; - Vidros de basculhantes quebrados; - Portas de banheiro quebradas; - Lâmpadas quebradas; - Cadeiras quebradas; - Ventiladores quebrados; - Instalações antigas e expostas; - Desperdício de merendas; - Quadras esportivas desativadas; - A falta de água nas escolas da zona rural, abastecimento é realizado através de carros-pipa; - Bibliotecas desativadas; - Pichações; - Vegetação alta; - Cisternas abertas e sujas; - Ativação de torneiras e pias; - Descargas quebradas; - Ferrolhos das portas dos banheiros quebrados; - Armários enferrujados; - Uso de lâmpadas fluorescentes (consomem mais energia).

## **Situação atual:**

- Redução considerável nas depredações dos ônibus que fazem o transporte escolar; - Redução de retirada de cintos e quebra de assentos nos ônibus escolares; - Melhorias nas instalações e equipamentos públicos; - Implementação de lixeiras artesanais; - Reativação de bibliotecas; - Arborização; - Organização de dispensas; - Capinação; - Conserto de portas; - Troca de lâmpadas; - Limpeza de cisternas; - Implementação e ampliação de hortas; - Consertos em ventiladores; - Ativação e trocas de interruptores; - Decorações com a utilização de materiais recicláveis; - Pinturas nas salas de aulas eliminando pichações; - Reparo no sistema de encanações; - Construção de lixeiras artesanais; - Implementação de coleta seletiva; - Pintura de bibliotecas e estantes de livros; - Implementação de sistema de filtragem para reaproveitamento da água da pia da cozinha, com irrigação para regar a horta.

## **Por que a iniciativa é inovadora?**

Esta iniciativa pioneira é muito bem-vinda por várias razões. Primeiro, porque além do processo de formação de cidadãos conhecedores dos seus direitos e deveres através de Palestras, Oficinas e Atividades práticas. Em segundo plano, estimula o espírito de pertencimento sobre a administração pública, através da participação ativa destes “controladores mirins” como agentes transformadores do ambiente em que convivem, promovendo o envolvimento de toda a comunidade escolar e da sociedade de um modo geral em que passou a criar alternativas para solucionar problemas cotidianos e através destas ações transformar a vida dos 115 mil habitantes do município. Instituído através do Decreto municipal Nº 032/2018 que cria no âmbito do município o Programa Controlador Mirim e através da Portaria Nº 605/2018 que instituiu a Comissão organizadora com a participação de diversas Secretarias e de órgãos como CGU, TCE/PE, MPPE e SEFAZ/PE.

## **Por que a iniciativa deve ser selecionada?**

O Programa Controlador Mirim deve ser selecionado por colocar em prática 3 (três) pilares que garantem o sucesso na administração pública, são eles: (I) Institucionalização do Programa, (II) Parceria com Secretarias e órgãos externos, e (III) Sensibilização e envolvimento de toda a comunidade. Diante de todos os resultados aqui apresentados, bem como do sentimento de transformação e pertencimento de todos os envolvidos para uma administração pública mais participativa. A importância do Controlador Mirim está diretamente relacionada a “Institucionalização do Programa” que remete a expressão “Tone from the Top (ou Tone at the Top) que pode ser explicada por "O exemplo vem de cima". Entendemos que o Programa Controlador Mirim deve ser agraciado com o Prêmio Municípios para que possamos difundir estas e outras ações a fim de

construir um futuro melhor.

**A iniciativa tem baixo custo de implementação?**

Sim

**A iniciativa tem potencial de reaplicação em outros municípios?**

Sim

**Conhece a ferramenta IDMS?**

Sim

**A iniciativa se classifica em mais algum tema além do principal?**

**Nome do prefeito(a):**

Bruno Gomes de Oliveira